

ГОУ ТО «Киреевская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся
без попечения родителей»

Открытый урок по теме:

Погода в нашем городе. Прогноз погоды.

6 класс

География.

Учитель: Евсикова С.А.

Март, 2013

Цель: сформировать понятие «погода», познакомить с ее типами, продолжать формировать знание о показателях погоды, дать представление о составлении прогноза погоды и его значения в практической деятельности человека; познакомить с народными приметами, связанными с погодой; развивать интерес к климатологии, память, логическое мышление; воспитывать понимание необходимости изучения темы для дальнейшего изучения географии и общего уровня развития.

Тип урока: изучение нового материала.

Оборудование: календари наблюдений за погодой, проектор, мультимедийная доска, компьютер, презентация.

Ход урока:

I. Организационный момент

Здравствуйте, ребята, садитесь! (слайд 1) (слайд 2)

Френк Хаббарт сказал: «Не браните погоду, если бы она не менялась девять человек из десяти не смогли бы начать ни одного разговора». Действительно, если не знаешь, о чём говорить с человеком, говори о погоде. Погода интересует всех, особенно какой она будет в ближайшие дни, будет летом, зимой.

Тема нашего урока: «**ПОГОДА в нашем городе**»

Так что же такое погода? Запишите определение. (слайд 4)

- В календаре погоды вы ежедневно отмечали, как в нашей местности изменяется температура воздуха, облачность, осадки, направление ветра. Давайте откроем календари наблюдений и ответим, какие изменения происходили.

А сейчас наш классный синоптик расскажет нам о погоде в марте 2013 года.

-Как вы считаете можно ли сказать, что сегодня в России пасмурная холодная погода?

-Почему? (Погода в России разная: где-то пасмурно и холодно, где-то теплая и ясная погода)

Мы с вами на протяжении недели являлись сотрудниками метеостанции, изучающей погоду города Киреевск. Метеорологическая станция. (слайд 5)

Тестовое задание с использованием ЭОРов (проверка знаний по теме «Атмосфера»)

Физминутка для глаз

Из каких элементов состоит погода? Давайте запишем в тетрадь (слайд 6)

1. Температура воздуха.
2. Атмосферное давление
3. Ветер: направление, сила, скорость
5. Осадки: виды, количество
6. Относительная влажность воздуха.

И так, вперед за маленькими открытиями.

IV. Изучение нового материала.

Вы создали приборы для изучения и предсказания погоды. Давайте ознакомимся с вашими работками.

(слайд 7) Важной составляющей погоды является барометр. Запишите название прибора в тетрадь. Прослушаем отчет группы №1 об атмосферном давлении в нашем городе.

(слайд 8) От того, какое атмосферное давление, зависит сила и направление ветра. С отчетом о направлении ветра в Киреевске выступит группа №2.

(слайд 9 – 12) Кроме этих приборов, существуют и другие (гигрометр, термометр, осадкомер, анемометр) – демонстрация этих приборов.

(слайд 13) Известный американский писатель Марк Твен писал: «Если вам не нравится погода, то подождите немного». Как вы думаете, почему? Главное свойство погоды – ее изменчивость. Погода может меняться в течение дня неоднократно. Утром может быть солнечно, днем собираются облака и идет дождь, а к вечеру снова ясная погода, но более прохладная.

Как вы считаете, необходимо ли наблюдать за погодой? Существует ли связь между показателями погоды и ее прогнозом? (слайд 14)

(слайд 15) Какие сведения необходимы синоптикам, составляющим прогноз погоды? Элементы погоды взаимосвязаны: температура воздуха повышается, воздух поднимается вверх, охлаждается, атмосферное давление у поверхности Земли падает, происходит образование облаков. При понижении атмосферного давления мы ждем облачную, дождливую погоду.

Люди всегда наблюдали за сменой погоды, т. к. погода могла преподнести неприятные сюрпризы в виде ненастья во время уборки урожая или во время сенокоса. В июне могут быть утренние заморозки. Град может побить урожай.

Прогноз погоды имеет большое значение для сельского хозяйства, транспорта, человека.

(слайд 16) В настоящее время прогнозы погоды дают синоптики, опираясь на данные, поступившие с метеостанции. (слайд 17, 18) Наблюдения ведутся с бортов космических кораблей и искусственных спутников Земли. Всю собранную информацию метеорологи передают в гидрометеорологические службы, а дальше – во всемирные метеорологические центры. (Гидрометеоцентров на Земле всего три: в Москве, Вашингтоне (США) и Мельбурне (Австралия) (слайд 19)

На нашей метеостанции тоже работают сотрудники, умеющие предсказывать погоду. Давайте предоставим им слово.

Выступление группы №3 (прибор с шишкой)

Выступление группы №4 (предсказание осадков).

V. Закрепление знаний. Домашнее задание (подобрать народные приметы – растения, животные, птицы)

VI. Рефлексия (погода на уроке)

План выступления учащихся:

Группа №1 (барометр)

1. Название прибора.
2. Назначение прибора.
3. Что такое атмосферное давление?
4. Чему равно нормальное атмосферное давление?
5. Устройство прибора.
6. Как пользоваться самодельным и настоящим барометром?
7. Результаты измерений. Связь между атмосферным давлением и погодой.
8. Зачем людям знать, какое атмосферное давление на улице?

Группа №2 (флюгер)

1. Название прибора.
2. Назначение прибора.
3. Что такое ветер?
4. Устройство прибора.
5. Как определить направление ветра с помощью флюгера?
6. Результаты измерений за несколько дней. Связь между направлением ветра и погодой.

7. Зачем людям знать направление ветра?

Группа №3 (прибор для предсказания погоды)

1. Назначение прибора.
2. Принцип действия.
3. Что такое облачность?
4. Виды облаков.
5. Краткая характеристика облаков.
6. Предсказание погоды на следующий день.
7. Влияние погоды на здоровье человека.

Группа №4 (прибор для предсказания осадков)

1. Назначение прибора.
2. Принцип действия прибора.
3. Виды осадков.
4. Краткая характеристика разных видов осадков.
5. Предсказание погоды на следующий день.
6. Влияние погоды на здоровье человека.

Группа №1 (барометр)

1. Название прибора.
2. Назначение прибора.
3. Что такое атмосферное давление?
4. Чему равно нормальное атмосферное давление?
5. Устройство прибора.
6. Как пользоваться самодельным и настоящим барометром?
7. Результаты измерений. Связь между атмосферным давлением и погодой.

Группа №2 (флюгер)

1. Название прибора.
2. Назначение прибора.
3. Что такое ветер?
4. Устройство прибора.
5. Как определить направление ветра с помощью флюгера?
6. Результаты измерений за несколько дней. Связь между направлением ветра и погодой.

Группа №3 (прибор для предсказания погоды)

1. Назначение прибора.
2. Принцип действия.
3. Что такое облачность?
4. Виды облаков.
5. Краткая характеристика облаков.
6. Предсказание погоды на следующий день.

Группа №4 (прибор для предсказания осадков)

1. Назначение прибора.
2. Принцип действия прибора.
3. Виды осадков.
4. Краткая характеристика разных видов осадков.
5. Предсказание погоды на следующий день.